

## Libro 1: MI AMIGO CON RUEDAS

*Historia de amistad e inclusión.*

*Llega un chico nuevo a la escuela, el chico usa silla de ruedas y algunos niños se burlan de él.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Ponte en los zapatos de los demás. El alumno debe escribir una lista de las cosas que no podría hacer si tuviera una discapacidad.

El profesor debe dividir el salón en 4 grupos, dependiendo del mes que cada uno nació.

**Enero, Febrero y Marzo:** No poder mover las piernas

**Abril, Mayo y Junio:** No poder ver

**Julio, Agosto y Septiembre:** No poder escuchar

**Octubre, Noviembre y Diciembre:** No poder hablar

**Ámbito:** participación social

**Prácticas sociales del lenguaje:** compartir vivencias de vida e intercambio de experiencias personales.

## Libro 1: LA CENICIENTA

*Historia clásica adaptada e interactiva con 11 finales diferentes.*

*Empodera a los lectores enseñándoles que pueden lograr todo lo que se propongan.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos y creará una lista de profesiones en el pizarrón (pizarra virtual). El profesor complementará esa lista con profesiones diferentes como: programación de software, ingeniero ambiental, enfermería, robótica, creación de videojuegos, marketing digital, ingeniero agrónomo, diseño de modas, veterinaria, entre otras.

Cada alumno podrá seleccionar 2 profesiones y el maestro marcará un punto por cada alumno para elegir las 5 profesiones más votadas. Se debe recalcar la importancia de seguir sus sueños.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

## Libro 1: JULIETA RABIETA

*Historia felicidad y paciencia.*

*Niña que aprende que hacer rabietas para obtener lo que quiere no es bueno.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Leer Julieta Rabieta. Escribir en el pizarrón situaciones que los hacen enojar, luego los alumnos darán soluciones a dichas situaciones.

Al final realizarán un ejercicio de respiración para ayudarlos a serenar sus emociones. Deben imaginar que están inflando un globo gigante. Deben respirar muy lento y profundo, hacerlo 10 veces. Inhalar por la nariz, y exhalar por la boca. Deben poner sus manos frente a su boca, imaginando que tienen el globo y cada vez que exhalen, deben hacer las manos más grandes e imaginar como va creciendo el globo.

**Ámbito:** participación social

**Prácticas sociales del lenguaje:** compartir vivencias de vida e intercambio de experiencias personales.

## Libro 2: SUSY, LA HORMIGUITA PRECAVIDA

*Historia de amistad, trabajo en equipo y compartir.*

*Una hormiguita aprende la importancia del trabajo en equipo.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer la hormiguita precavida, divídanse en equipos de cuatro e imaginen que viajarán a una isla muy lejos en donde siempre llueve y hace mucho calor, ¿qué llevarían a su expedición? Hagan una lista y compártanla con su grupo.

**Ámbito:** participación social

**Prácticas sociales del lenguaje:** compartir vivencias de vida e intercambio de experiencias personales.

## Libro 1: MIKA Y LAS BICICLETAS

*Historia sobre una chica que le da miedo andar en bicicleta hasta que se arma de valor para salvar a su perrito. Aborda los temas de valentía y superar los miedos.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

De manera individual, los estudiantes deberán dibujar un comic en donde el villano sea su peor miedo y ellos sean el superhéroe o superheroína. En el comic plasmarán una batalla de ellos superando o enfrentándose a su peor miedo.

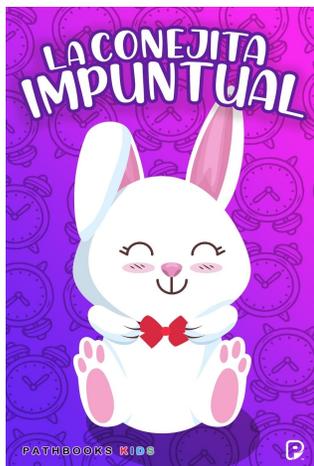
El profesor debe recalcar la importancia de superar nuestros miedos.

**Ámbito:** Artístico

**Prácticas sociales del lenguaje:** Fomento del imaginación. Dibujo.

## Libro 2: LA CONEJITA IMPUNTUAL

*Historia de aventura que aborda el tema de la vanidad, puntualidad y la irresponsabilidad.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos las razones por las que deben ser puntuales y responsables con sus tareas y trabajos.

Los alumnos pueden compartir de manera oral con el resto de sus compañeros o si lo prefieren escribir un enunciado de lo que ellos piensan sobre ser puntual y responsable.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral.

## Libro 1: PLANETA ALEX

*Historia divertida sobre un niño que conoce a un ser de otro planeta. Aborda los temas de solidaridad y ayuda a los demás.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer “El Planeta Alex” los niños imaginarán que se encuentran con un niño o niña de otro planeta. Deberán hacer un dibujo sobre su cosa favorita del planeta tierra y escribir una pequeña carta invitando al extraterrestre a visitarlo.

**Ámbito:** Escritura e imaginación

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio de experiencias. Recreación de narración.

## Libro 2: LAS MENTIRAS DE GIL

*Historia sobre las consecuencias de ser mentiroso.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos las razones por las que no deben ser mentirosos, y explicará por qué decir la verdad es siempre importante.

El profesor presentará estas situaciones a los alumnos y ellos deben compartir que le dirían a los mayores y cómo repararían el error:

- 1- Jugando en tu casa con una pelota, rompes una lámpara
- 2- Te comiste las galletas que tu mamá preparó para la vecina
- 3 - Le quitaste un juguete a tu hermano y tu papá pregunta por qué llora
- 4- Se te olvidó hacer la tarea y el profesor te pide explicaciones

**Ámbito:** Literatura

**Prácticas sociales del lenguaje:** Desarrollo escritura, intercambio oral.